

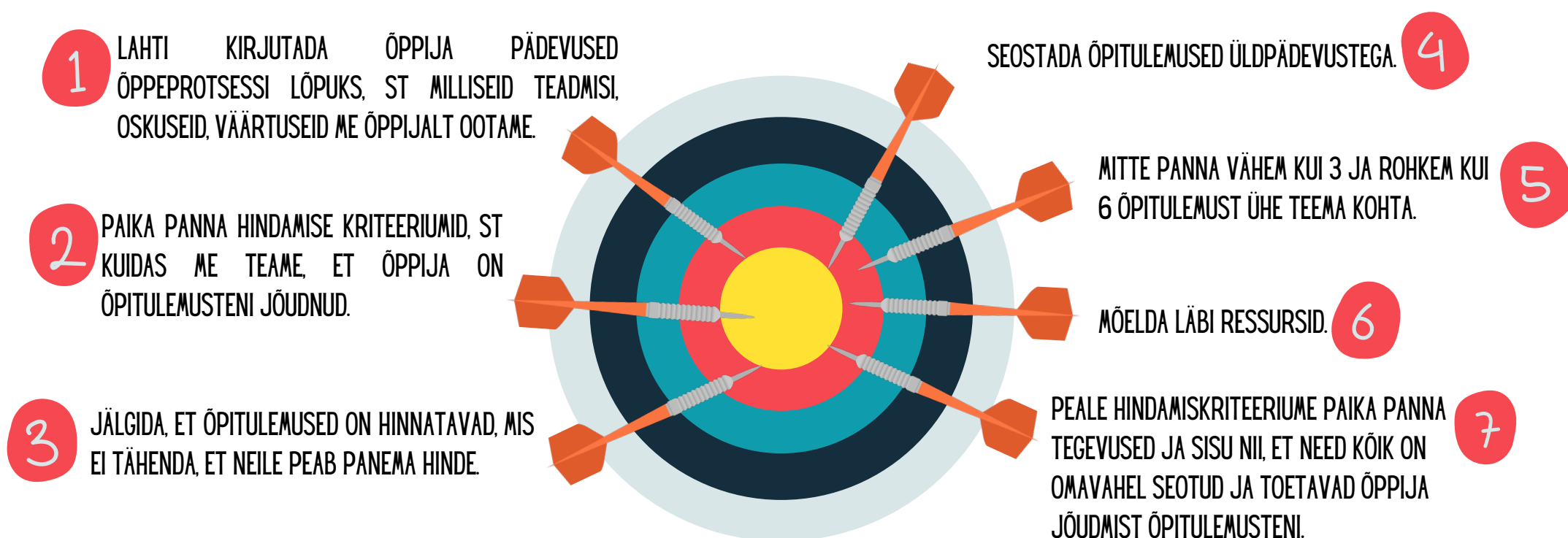
KUIDAS KUJUNDADA ÕPPIMISELE JA ÕPITULEMUSTE SAAVUTAMISELE SUUNATUD ÕPPEPROTSESSI?

LIIKUMISÕPETUSE EESMÄRKIDE SAAVUTAMISEKS ON KÕIGE OLULISEM PLANEERIMISEL KESKENDUDA ÕPPIJA ÕPPIMISELE JA ÕPITULEMUSED LAHTI KIRJUTADA NII, ET NEED PEEGELDAVAD ÕPPIJALT OODATAVAT TULEMUST.

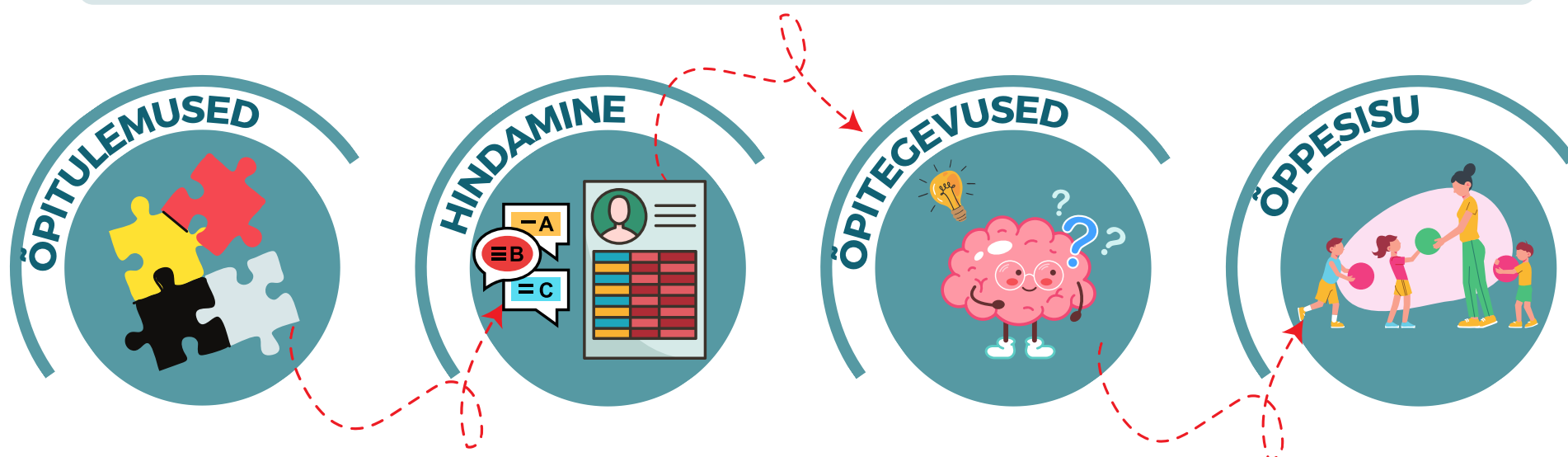
EELNEVA JUURES ON OLULINE SAADA VASTUSED JÄRGNEVATELE KÜSIMUSTELE



PLANEERIMISEL ON OLULINE



ÕPPIMISE TOETAMISE JUURES ON OLULINE KA ÕPPESISU JA SELLE OMANDAMISE VIIS. LISAKS ON OLULINE ARVESTADA, ET IGAÜKS ÕPIB OMAMOODI JA OMAS TEMPOS. ÕPPIMINE TOIMUB SEOSTE LOOMISE KAUDU JA SELLEKS ON VAJA AEGA.



Kasutatud kirjandus

Using backward design. <https://ecampusontario.pressbooks.pub/hqoc/chapter/section-2-event-2-inform-learners-of-the-objective-a-closer-look-at-backwards-design/>
Pilli, E. Väljundipõhine õppekava: õpitulemused ja hindamine. Seoseid loov kunstiharidus - täienduskoolitus kunstiõpetajatele. https://seoseidloovkunstiharidus.files.wordpress.com/2012/10/valjundipohine_oppekava3.pdf